

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)

Кафедра логистики
Факультета экономики и бизнеса

Д.В. ШВАНДАР

ФИНАНСОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИХ ПРИМЕНЕНИЕ В ЛОГИСТИКЕ

Рабочая программа дисциплины
для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.04.02 «Менеджмент»,
направленность программы магистратуры
«Логистика: Финансовые и цифровые технологии»
Программа двух квалификаций

Москва 2024

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)

Кафедра логистики
Факультета экономики и бизнеса

СОГЛАСОВАНО
ООО «Акселот-л»
Управляющий директор

А.А. Тимашов
«03» декабря 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и
методической работе

Е.А. Каменева
« 19 » декабря 2024 г.

Д.В. ШВАНДАР

ФИНАНСОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИХ ПРИМЕНЕНИЕ В ЛОГИСТИКЕ

Рабочая программа дисциплины
для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.04.02 «Менеджмент»,
направленность программы магистратуры
«Логистика: Финансовые и цифровые технологии»
Программа двух квалификаций

*Рекомендовано Ученым советом Факультета экономики и бизнеса
(от 17 декабря 2024 г., протокол № 47)*

*Одобрено Кафедрой логистики Факультета экономики и бизнеса
(от 02 декабря 2024 г., протокол № 5)*

Москва 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	6
5.1. Содержание дисциплины	6
5.2. Учебно-тематический план	7
5.3. Содержание семинаров, практических занятий	8
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	9
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	11
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	12
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	18
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	21
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	23
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	28
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	28

1. Наименование дисциплины

«Финансовые технологии и их применение в логистике».

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции ¹	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ПКН-2	Способность применять современные методы и техники сбора, обработки и анализа данных, а также определения и прогнозирования основных социально-экономических показателей объектов управления	1.Разрабатывает методы, техники и инструментарий для анализа и прогнозирования тенденций и социально-экономических показателей	Знать: основные методы и инструменты анализа и прогнозирования социально-экономического развития страны Уметь: анализировать и прогнозировать количественные и качественные социально-экономические показатели
		2.Использует инструменты диагностики изменения состояния объектов управления на разных стадиях в целях прогнозирования результатов их деятельности и предотвращения негативных последствий	Знать: основные методы диагностики текущего состояния объектов управления в логистике Уметь: прогнозировать результаты деятельности объектов управления в логистике
		3.Владеет способностью анализировать проблемы финансово-экономического состояния организаций и прогнозировать их последствия	Знать: основные подходы анализа финансово-экономического состояния логистической организации Уметь: прогнозировать последствия проблем финансово-экономического характера в логистической организации
		4.Применяет интеллектуальные информационные технологии для повышения эффективности управления знаниями	Знать: современные информационные технологии Уметь: применять информационные технологии в целях повышения эффективности логистической деятельности

¹Заполняется при реализации актуализированных ОС ВО ФУ и ФГОС ВО3++

ПК-3	Способность разрабатывать экономические, финансовые и математические модели бизнес-процессов в логистике	1. Владеет различными методиками моделирования бизнес-процессов логистических компаний.	Знать: основные модели бизнес-процессов логистических компаний Уметь: моделировать бизнес-процессы логистических компаний
		2. Применяет методы разработки экономических, финансовых и математических моделей для создания и развития логистического бизнеса.	Знать: теоретические основы финансового и математического моделирования Уметь: применять инструменты моделирования при использовании финансовых технологий в логистике
		3. Разрабатывает предложения по повышению эффективности бизнес-процессов в логистике с применением цифровых технологий.	Знать: финансовые и цифровые технологии, способствующие повышению эффективности бизнес-процессов в логистике Уметь: систематизировать финансово-информационные мероприятия по повышению эффективности бизнес-процессов в логистике

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансовые технологии и их применение в логистике» является дисциплиной модуля направленности программы магистратуры «Финансовые и цифровые технологии в логистике» по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Таблица 1

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з.е. и часах)	Модуль 4 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е./108	108
<i>Контактная работа - Аудиторные занятия</i>	40	40
<i>Лекции</i>	10	10
<i>Семинары, практические занятия</i>	30	30
<i>Самостоятельная работа</i>	68	68
Вид текущего контроля	<i>Проектная работа</i>	<i>Проектная работа</i>
Вид промежуточной аттестации	<i>Экзамен</i>	<i>Экзамен</i>

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Операционные финансовые технологии в логистике.

Технологии управления оборотным капиталом. Технологии управления затратами и прибылью организации. Текущее планирование и бюджетирование. Финансовая диагностика и контроль.

Тема 2. Формы и методы платежей.

Формы наличных платежей. Классификация форм безналичных расчётов. Платёжные поручения инкассо и аккредитив. Специфика применения авансовых платежей в логистике. Система безналичных банковских переводов. Почтовые переводы денежных средств. Платёжные системы.

Тема 3. Технологии международных расчётов в цепях поставок.

Понятие международных расчётов и их роль в цепях поставок. Валютно-финансовые и платёжные условия внешнеторговых сделок. Особенности международных расчётов и их формы. Система валютных клиринговых расчётов.

Тема 4. Финансовый механизм государственных и муниципальных закупок.

Теоретические основы формирования механизма государственных и муниципальных закупок в условиях контрактной системы. Характеристика структурных элементов финансового механизма. Особенности финансового обеспечения конкурентных способов закупок в условиях контрактной системы. Инструменты регулирования финансового механизма.

Тема 5. Цифровая инфраструктура финансовых технологий в логистике.

Система удаленной идентификации. Система быстрых платежей. Финансовый маркетплейс и регистратор транзакций. Цифровой профиль. Технологии распределённых реестров – Мастерчейн.

5.2. Учебно-тематический план

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости и
		Всего	Контактная работа – Аудиторная работа			Самостоя тельная работа	
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практическ ие занятия		
1	Тема 1. Операционные финансовые технологии в логистике.	20	8	2	6	12	Опрос в устной и/или письменной форме, практико- ориентирован ные и ситуационные задания
2	Тема 2. Формы и методы платежей.	23	8	2	6	15	Опрос в устной и/или письменной форме, практико- ориентирован ные и ситуационные задания

3	Тема 3. Технологии международных расчётов в цепях поставок.	22	8	2	6	14	Опрос в устной и/или письменной форме, практико-ориентированные и ситуационные задания
4	Тема 4. Финансовый механизм государственных и муниципальных закупок.	20	8	2	6	12	Опрос в устной и/или письменной форме, практико-ориентированные и ситуационные задания
5.	Тема 5. Цифровая инфраструктура финансовых технологий в логистике.	23	8	2	6	15	Опрос в устной и/или письменной форме, практико-ориентированные и ситуационные задания
	В целом по дисциплине	108	40	10	30	68	Проектная работа
	Итого в %	100	37	25	75	63	

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 3

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9	Формы проведения занятий
Тема 1. Операционные финансовые технологии в логистике.	1. Способы повышения оборачиваемости операционного цикла 2. Логистические затраты: структура и способы минимизации 3. Направления повышения прибыли от продаж Рекомендуемые источники: раздел 8, №№ 1-15, раздел 9, №№ 1-34.	Опрос в устной и/или письменной форме, практико-ориентированные и ситуационные задания.
Тема 2. Формы и методы платежей.	1. Преимущества и недостатки наличных платежей	Опрос в устной и/или письменной форме, практико-ориентированные и ситуационные задания.

	2. Особенности применения системы безналичных расчётов 3. Роль платёжных систем в логистике Рекомендуемые источники: раздел 8, №№ 1-15, раздел 9, №№ 1-34.	ной форме, практико-ориентированные и ситуационные задания.
Тема 3. Технологии международных расчётов в цепях поставок.	1. Международные расчеты в цепях поставок 2. Валютно-финансовые и платёжные условия внешнеторговых сделок. 3. Клиринговые расчёты в международных цепях поставок Рекомендуемые источники: раздел 8, №№ 1-15, раздел 9, №№ 1-34.	Опрос в устной и/или письменной форме, практико-ориентированные и ситуационные задания.
Тема 4. Финансовый механизм государственных и муниципальных закупок.	1. Финансовая логистика госзакупок 2. Структурные элементы финансового механизма госзакупок 3. Инструменты регулирования финансового механизма госзакупок Рекомендуемые источники: раздел 8, №№ 1-15, раздел 9, №№ 1-34.	Опрос в устной и/или письменной форме, практико-ориентированные и ситуационные задания.
Тема 5. Цифровая инфраструктура финансовых технологий в логистике.	1. Данные биометрической идентификации в комплексе финансово-логистических операций 2. Финансовые маркетплейсы и финансово-цифровые экосистемы 3. Цифровой рубль в цепях поставок Рекомендуемые источники: раздел 8, №№ 1-15, раздел 9, №№ 1-34.	Опрос в устной и/или письменной форме, практико-ориентированные и ситуационные задания.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 4

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Операционные финансовые технологии в логистике.	1. Текущее планирование и бюджетирование. 2. Финансовая диагностика бизнес-процессов в логистике	- работа с конспектом лекции; - работа с электронной библиотечной системой;

	3. Контроллинг логистических затрат	- работа с информационно-образовательным порталом Финуниверситета; - подготовка к решению задач.
Тема 2. Формы и методы платежей.	1. Специфика банковских переводов в логистике 2. Роль почтовых переводов в логистике сбыта 3. Сферы применения авансовых платежей в логистике.	- работа с конспектом лекции; - работа с электронной библиотечной системой; - работа с информационно-образовательным порталом Финуниверситета; - подготовка к решению задач.
Тема 3. Технологии международных расчётов в цепях поставок.	1. Особенности международных расчётов 2. Формы расчётов в международных цепях поставок. 3. Иностранные платёжные системы в российских цепях поставок.	- работа с конспектом лекции; - работа с электронной библиотечной системой; - работа с информационно-образовательным порталом Финуниверситета; - подготовка к решению задач.
Тема 4. Финансовый механизм государственных и муниципальных закупок.	1. Региональные особенности реализации финансового механизма государственных и муниципальных закупок 2. Тендерный кредит и банковская гарантия 3. Финансовый контроль в сфере госзакупок	- работа с конспектом лекции; - работа с электронной библиотечной системой; - работа с информационно-образовательным порталом Финуниверситета; - подготовка к решению задач.
Тема 5. Цифровая инфраструктура финансовых технологий в логистике.	1. Система быстрых платежей. 2. Цифровой профиль. 3. Технологии распределённых реестров – Мастерчейн.	- работа с конспектом лекции; - работа с электронной библиотечной системой; - работа с информационно-образовательным порталом Финуниверситета; - подготовка к решению задач.

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения ими самостоятельных работ. Основной *формой* текущего контроля знаний является проектная работа.

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях Департамента логистики и маркетинга.

Перечень примерных тем для выполнения проектной работы

1. Информационные технологии в обеспечении финансовых потоков
2. Направления развития российских финансовых технологий
3. Финансовые технологии в логистике распределения
4. Международная интеграция финансовых технологий: ограничения и перспективы
5. Технологии распределённых реестров в банковской логистике
6. Цифровизация финансовых технологий в логистике: вопросы эффективности и безопасности
7. Информационная логистика финансовых маркетплейсов и финансово-цифровых экосистем
8. Финансовые технологии в эпоху цифровизации бизнес-процессов в логистике
9. Финансовые технологии сопровождения глобальных цепей поставок
10. Финансовые технологии экспортных контрактов на поставку энергоресурсов
11. Финансовые технологии в логистике сбыта крупных металлургических компаний

12. Финансовые технологии межбюджетных отношений
13. Финансовые технологии в логистике снабжения
14. Финансовые технологии в трансграничной торговле
15. Финансовые технологии в логистике производства
16. Контроллинг логистических затрат
17. Перспективы использования Системы быстрых платежей в логистике
18. Интеграция информационных и финансовых технологий в логистике
19. Технологии удаленной идентификации как элемент безопасности финансовых технологий в логистике
20. Регистратор финансовых транзакций: перспективы и ограничения применения в логистике

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине содержится в разделе «2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

Таблица 5

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
<u>ПКН-2</u> Способность применять современные методы и	1. Разрабатывает методы, техники и инструментарий для анализа и	Знать: основные методы и инструменты анализа и прогнозирования социально-	Задание: На основе открытых данных Росстата проанализируйте динамику развития

<p>техники сбора, обработки и анализа данных, а также определения и прогнозирования основных социально-экономических показателей объектов управления</p>	<p>прогнозирования тенденций и социально-экономических показателей</p>	<p>экономического развития страны</p> <p>Уметь: анализировать и прогнозировать количественные и качественные социально-экономические показатели</p>	<p>транспорта России за период 5 лет; постройте прогноз методом средней величины</p> <p>Задание: На основе открытых данных Росстата проанализируйте динамику логистики сбыта розничных торговых сетей России за период 5 лет; постройте прогноз методом средней величины</p>
	<p>2.Использует инструменты диагностики изменения состояния объектов управления на разных стадиях в целях прогнозирования результатов их деятельности и предотвращения негативных последствий</p>	<p>Знать: основные методы диагностики текущего состояния объектов управления в логистике</p> <p>Уметь: прогнозировать результаты деятельности объектов управления в логистике</p>	<p>Задание: Составьте блок-схему диагностики текущего состояния транспортной компании в ЦФО России.</p> <p>Задание: На основе данных ИАС СПАРК (выбрать любую компанию-перевозчик) за 5 лет постройте прогноз показателей выручки, прибыли от продаж, себестоимости продаж, коммерческих и управленческих расходов. Определите пути снижения логистических расходов компании.</p>
	<p>3.Владеет способностью анализировать проблемы финансово-экономического состояния организаций и прогнозировать их последствия</p>	<p>Знать: основные подходы анализа финансово-экономического состояния логистической организации</p> <p>Уметь: прогнозировать последствия проблем финансово-экономического</p>	<p>Задание: Постройте алгоритм факторного анализа финансовых результатов деятельности склада (данные логистической компании по предоставлению услуг складирования целесообразно выбрать в ИАС СПАРК)</p> <p>Задание: Составьте блок-схему финансовых потоков логистики сбыта в организации по</p>

		характера в логистической организации	производству хлебобулочных изделий (организацию целесообразно выбрать в ИАС СПАРК). Определите «узкие места» и сформулируйте предложения по их «расшивке».
	4.Применяет интеллектуальные информационные технологии для повышения эффективности управления знаниями	<p>Знать: современные информационные технологии</p> <p>Уметь: применять информационные технологии в целях повышения эффективности логистической деятельности</p>	<p>Задание: Перечислите возможности применения системы быстрых платежей в логистике МСБ. Постройте схему движения финансовых потоков по этой технологии.</p> <p>Задание: Постройте две блок-схемы: с применением авансовой системы расчётов в логистике и без её применения. Покажите основные отличия и деловые ситуации, в которых авансовые формы расчетов являются приоритетными.</p>
<u>ПК-3</u> Способность разрабатывать экономические, финансовые и математические модели бизнес-процессов в логистике	1.Владеет различными методиками моделирования бизнес-процессов логистических компаний.	<p>Знать: основные модели бизнес-процессов логистических компаний</p> <p>Уметь: моделировать бизнес-процессы логистических компаний</p>	<p>Задание Перечислите наиболее эффективные способы оплаты при поставке партии подгузников бренда Mersi от производителя ООО "Сателлит-М" в Москве оптовому посреднику в цепи поставок в Новосибирске.</p> <p>Задание Определите форму оплаты поставки по экспорту энергетического угля 6000 ккал/кг «Netback fca Kuzbass» по базису поставки порта Находка в Китай.</p>

	<p>2.Применяет методы разработки экономических, финансовых и математических моделей для создания и развития логистического бизнеса.</p>	<p>Знать: теоретические основы финансового и математического моделирования</p> <p>Уметь: применять инструменты моделирования при использовании финансовых технологий в логистике</p>	<p>Задание Используя данные открытых источников проанализируйте динамику курса рубля за три года и определите перспективу его использования в цепи поставок на основе реалистичного, пессимистичного и оптимистичного сценариев.</p> <p>Задание Представьте в табличной форме сравнительную характеристику перспектив использования в цепи поставок древесно-стружечных плит (ДСП) приложения «система быстрых платежей» трёх российских банков.</p>
	<p>3.Разрабатывает предложения по повышению эффективности бизнес-процессов в логистике с применением цифровых технологий.</p>	<p>Знать: финансовые и цифровые технологии, способствующие повышению эффективности бизнес-процессов в логистике</p> <p>Уметь: систематизировать финансово-информационные мероприятия по повышению эффективности бизнес-процессов в логистике</p>	<p>Задание Составьте блок-схему финансового потока при поставке спортивной трикотажной одежды от производителя, проданную на товарном маркетплейсе с поставкой через услуги «Почта России».</p> <p>Задание Российская и турецкая торговые компании осуществляют перекрёстные закупки и поставки товаров. Постройте схему клиринговых расчётов с участием банка. Какие сложности могут возникнуть при данном способе расчётов?</p>

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Операционные финансовые технологии в логистике.
2. Технологии управления оборотным капиталом.
3. Технологии управления затратами и прибылью организации.
4. Текущее планирование и бюджетирование.
5. Финансовая диагностика и контроль.
6. Формы наличных платежей.
7. Классификация форм безналичных расчётов.
8. Платёжные поручения инкассо и аккредитив.
9. Специфика применения авансовых платежей в логистике.
10. Система безналичных банковских переводов.
11. Почтовые переводы денежных средств.
12. Роль платёжных систем в логистике.
13. Понятие международных расчётов и их роль в цепях поставок.
14. Валютно-финансовые и платёжные условия внешнеторговых сделок.
15. Особенности международных расчётов и их формы.
16. Система валютных клиринговых расчётов.
17. Финансовый механизм государственных и муниципальных закупок.
18. Характеристика структурных элементов финансового механизма.
19. Особенности финансового обеспечения конкурентных способов закупок в условиях контрактной системы.
20. Инструменты регулирования финансового механизма.
21. Тендерный кредит и банковская гарантия.
22. Цифровая инфраструктура финансовых технологий в логистике.
23. Система удаленной идентификации.
24. Система быстрых платежей.
25. Финансовый маркетплейс и регистратор транзакций.
26. Цифровой профиль.
27. Технологии распределённых реестров – Мастерчейн.

Пример экзаменационного билета
Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
(Финансовый университет)

Кафедра логистики

Дисциплина «Финансовые технологии и их применение в логистике»

Факультет экономики и бизнеса

Форма обучения очная

Модуль 4 Направление 38.04.02 Менеджмент

Направленность программы «Логистика: финансовые и цифровые технологии»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Теоретический вопрос. (15 баллов)

Охарактеризуйте роль платёжных систем в логистике.

2. Теоретико-ситуационный вопрос. (15 баллов)

Составьте блок-схему финансовых потоков при сбыте товаров повседневного спроса в цифровой среде и кратко её охарактеризуйте.

3. Практико-ориентированное задание. (30 баллов)

Рассчитайте Сводную биржевую цену рынка Бензина АИ-92-К5 по ГОСТ по итогам торгов за три торговых дня текущего года на бирже АО «СПбМТСБ». Постройте тренд Сводной цены бензина. Сделайте выводы на основе полученных результатов и представленных в таблице базисов поставки (станции отправления). Дайте свои рекомендации увеличения объема заключенных договоров на Бензин АИ-92-К5 в современных экономических условиях.

дата торгов	базис поставки	объем договоров, тонн	мин. цена, руб./т	макс. цена, руб./т	кол-во договоров, шт.
03 июня	ст. Аллагуват	3 060	47 000	47 800	12
	ст. Зелецино	5 040	48 500	48 900	9
	ст. Яничкино	540	48 701	48 900	6
04 июня	ст. Аллагуват	2 940	46 763	47 000	8
	ст. Дземги	360	51 680	51 680	4
	ст. Комбинатская	1 920	45 800	45 960	19
05 июня	ст. Аллагуват	4 020	46 701	47 000	37
	ст. Биклянь	1 625	46 700	47 100	10
	ст. Комбинатская	1 800	45 800	45 900	17

Подготовил:

_____ Д.В. Швандар

Утверждаю:

Руководитель Департамента

логистики и маркетинга,

к.т.н., профессор

_____ Ф.Д. Венде

Дата

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Логистика: теория и практика: учебник для направления подготовки бакалавриата и магистратуры "Менеджмент" / А.А. Арский, Г.П. Быкова, Ф.-Д. Венде [и др.] ; отв. ред. Ф.-Д. Венде и Д.В. Швандар ; Финуниверситет. — Москва: КНОРУС, 2023. — 242 с. — (Бакалавриат и магистратура). — ISBN 978-5-406-11809-2. — Текст: непосредственный. — То же. — ЭБС BOOK.ru. — URL: <https://book.ru/book/950089> (дата обращения: 29.11.2024). — Текст : электронный.

2. Игнатова, О. В. Международные расчеты и платежи. Практикум : учебное пособие для вузов / О. В. Игнатова, О. А. Горбунова, А. А. Прудникова ; под редакцией О. В. Игнатовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06426-1. — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540603> (дата обращения: 29.11.2024). — Текст : электронный.

3. Лукасевич, И.Я. Финансовое моделирование в фирме: учебник для вузов / И.Я. Лукасевич. — Москва: Юрайт, 2020. — 357 с. — (Высшее образование). — Текст : непосредственный. — То же. — 2024. — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542218> (дата обращения: 29.11.2024). — Текст : электронный.

4. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : учебник для вузов / Л. Н. Красавина [и др.] ; ответственный редактор Л. Н. Красавина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 542 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19463-0. — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/556501> (дата обращения: 29.11.2024). — Текст : электронный.

5. Федорова, И. Ю. Финансовый механизм государственных и муниципальных закупок : учебник для вузов / И. Ю. Федорова, А. В. Фрыгин, М. Н. Прокофьев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 236 с.: ил. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16600-2. — Текст : непосредственный. — То же. — 2024. — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537328> (дата обращения: 29.11.2024). — Текст : электронный.

Дополнительная литература:

6. Развитие логистических внешнеторговых цепей поставок в условиях санкционных ограничений: теория и методология : монография / Ф. Д. Венде, А. А. Арский, Г. П. Быкова [и др.] ; под общ. ред. Ф. Д. Венде. — Москва : Кнорус, 2025. — 160 с. — Текст : непосредственный. — То же. — URL: <https://book.ru/book/956191> (дата обращения: 29.11.2024). — Текст : электронный.

7. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учебник для вузов / Г.А. Аболихина, М.А. Абрамова, Л.С. Александрова [и др.] ; под ред. М.А. Абрамовой, Л.С. Александровой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 425 с.: ил. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14503-8. — Текст : непосредственный. — То же. — 2024. — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536433> (дата обращения: 29.11.2024). — Текст : электронный.

8. Чернецов, С. А. Деньги, кредит, банки : учебное пособие / С.А. Чернецов. — Москва : Магистр, 2023. — 496 с. — ISBN 978-5-9776-0108-5. — ЭБС ZNANIUM. — URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1933179> (дата обращения: 29.11.2024). — Текст : электронный.

9. Никитинская, Ю. В. Международные расчеты и валютные операции : учебное пособие / Ю.В. Никитинская, Т.В. Нечаева. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2024. — 215 с. — ISBN 978-5-9558-0519-1. — ЭБС ZNANIUM. — URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2136561> (дата обращения: 29.11.2024). — Текст : электронный.

10. Прокушев, Е. Ф. Внешнеэкономическая деятельность : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин ; под редакцией Е. Ф. Прокушева. — 12-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 479 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17237-9. — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535638> (дата обращения: 29.11.2024). — Текст : электронный.

Нормативно-правовые источники

11. Федеральный закон от 27.06.2011 N 161-ФЗ (ред. от 02.07.2021) "О национальной платежной системе"

12. Федеральном законе от 10 декабря 2003 года N 173-ФЗ "О валютном регулировании и валютном контроле"

13. Федеральным законом от 7 августа 2001 года N 115-ФЗ "О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма"

Информационные ресурсы Интернет – официальные сайты

14. Развитие финансовых технологий. Официальный сайт Банка России URL: <https://cbr.ru/fintech/> (дата обращения 30.05.2022)

15. Платежная карта «Мир». Официальный сайт URL: <https://mironline.ru/> (дата обращения 05.05.2022)

16. Цифровой рубль. Банк России. Официальный сайт. URL: <https://cbr.ru/fintech/dr/> (дата обращения 05.05.2022)

17. Министерство финансов Российской Федерации. Официальный сайт. URL: <https://minfin.gov.ru/ru/> (дата обращения 30.05.2022)

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Электронные ресурсы БИК:

- Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
- Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
- Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>
- Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
- Электронно-библиотечная система издательства Проспект <http://ebs.prospekt.org/books>
- Деловая онлайн-библиотека Alpina Digital <http://lib.alpinadigital.ru/>
- Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников» <https://grebennikon.ru/>
- Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
- Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф/>
- Финансовая справочная система «Финансовый директор» <http://www.1fd.ru/>
- Ресурсы информационно-аналитического агентства по финансовым рынкам Cbonds.ru <https://cbonds.ru/>
- СПАРК <https://spark-interfax.ru/>

- Academic Reference <http://ar.cnki.net/ACADREF>
- Пакет баз данных компании EBSCO Publishing, крупнейшего агрегатора научных ресурсов ведущих издательств мира <http://search.ebscohost.com>
- Электронные продукты издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com>
- Emerald: Management eJournal Portfolio <https://www.emerald.com/insight/>
- Информационно-аналитическая база данных EMIS Global <https://www.emis.com/php/companies/overview/index>
- Henry Stewart Talks: Библиотека Онлайн Лекций по Бизнесу и Маркетингу <https://hstalks.com/business/>
- Oxford Scholarship Online <https://oxford.universitypressscholarship.com/>
- Коллекция научных журналов Oxford University Press <https://academic.oup.com/journals/>
- Scopus <https://www.scopus.com>
- Электронная коллекция книг издательства Springer: Springer eBooks <http://link.springer.com/>
- Видеотека учебных фильмов «Решение» (тематические коллекции «Менеджмент», «Маркетинг. Коммерция. Логистика», «Юриспруденция», «Управление персоналом», «Психология управления» <http://eduvideo.online/>
- База данных научных журналов издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Цифровой архив научных журналов: <http://arch.neicon.ru/xmlui/>
 - Annual Reviews
 - Cambridge University Press
 - The Institute of Physics (IOP) Publishing
 - Nature

- Oxford University Press
- Royal Society of Chemistry
- SAGE Publications
- Science
- Taylor & Francis Group

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Студентам при подготовке следует использовать нормативные документы Финансового университета, Методические рекомендации по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по образовательным программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете, утвержденные приказом Финуниверситета от 11.05.2021 г. № 1040 (см. сайт Финансового Университета: на главной странице раздел «Наш университет»; далее «Единая правовая база Финуниверситета»), использовать методические рекомендации департамента.

Методические рекомендации для подготовки Проектной работы

Проектная работа является одной из форм внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Предназначена для проверки знаний студентов по учебной дисциплине «Финансовые технологии и их применение в логистике», служит для закрепления полученных знаний, умений и навыков. Проектную работу студенты выполняют в сроки, предусмотренные учебным планом (до последнего семинарского занятия). Она является формой закрепления и контроля теоретических знаний и практических навыков, полученных студентом во время изучения дисциплины «Финансовые технологии и их применение в логистике».

Целью выполнения проектной работы является подготовка студента к деятельности научного, практического или методологического характера, а также формирование навыков представления полученных результатов.

Отличительными особенностями выполнения проектной работы являются: высокая степень самостоятельности, умение логически обрабатывать материал, сравнивать, сопоставлять и обобщать материал, классифицировать материал по тем или иным признакам, высказывать своё отношение к описываемым явлениям и событиям, давать собственную оценку полученным результатам.

Задачи выполнения проектной работы:

- углубление теоретических знаний студентов по изучаемой учебной дисциплине;
- развитие способности последовательно и экономически грамотно излагать свои мысли, связывать общие теоретические положения с конкретной действительностью;
- закрепление и контроль практических навыков в проведении расчетов и аналитической работе;
- формирование навыков самостоятельной работы со специальной литературой; подбора, и анализа конкретных данных, аргументации своей позиции и обоснования выводов.

Ключевым требованием при подготовке проектной работы выступает умение обрабатывать и анализировать информацию, делать самостоятельные выводы, обосновывать целесообразность и эффективность предлагаемых решений, чётко и логично излагать свои мысли.

Выполнение проектной работы требует серьёзной подготовки. Сначала следует обратиться к конспекту лекций по раскрываемым в нём вопросам, ознакомиться с ними в учебной и специальной литературе, в том числе в периодических научных изданиях. Успешное выполнение проектной работы во многом зависит от правильной организации работы по её подготовке и

написанию, а также от соблюдения основных требований, которые к ней предъявляются.

Проектная работа состоит из следующих обязательных разделов.

1. Титульный лист.

2. Введение – обоснование актуальности рассматриваемой проблемы, описание цели и задач работы.

3. Основная часть – всесторонняя характеристика рассматриваемого вопроса с применением количественного и качественного методов анализа.

4. Заключение – подведение итогов, выводы и рекомендации.

5. Список использованной литературы (а также интернет-источников).

6. Приложения (при необходимости).

Объём проектной работы должен быть 7-10 страниц машинописного текста без учёта приложений.

Титульный лист является первой страницей и оформляется по стандартному образцу.

Введение должно начинаться с обоснования актуальности рассматриваемой темы. Затем обозначается цель работы (домашнего творческого задания). После цели формулируются задачи (не менее 4-х), которые ставятся в данной работе. Объём введения – 1-2 страница.

Основная часть предполагает изложение сущности вопросов и проблем, дополненное, по мере необходимости, примерами из практики; статистическими данными; ссылками на современные нормативно-правовые документы. Объём этой части работы должен составлять 5-6 страниц.

Заключение начинается с ответа на поставленную во введении цель – что было достигнуто по результатам работы. Затем делаются последовательные выводы по каждой задаче, сформулированной во введении. В конце приводится обобщающий вывод. Объём заключения – 1-2 страницы.

Список использованной литературы включает в себя все источники, к которым обращался студент за информацией: книги, журналы, интернет-

сайты – располагаются в алфавитном порядке, причём сперва указываются бумажные источники, затем электронные.

Список использованной литературы должен быть оформлен в соответствии с общепринятыми стандартами и содержать не менее 10 источников. В список включаются только те источники, которые использовались при подготовке домашнего творческого задания и на которые имеются ссылки в основной части.

Объём списка литературы – 1-2 страницы.

Приложения содержат вспомогательный материал, не включённый в основной текст домашнего творческого задания.

На последней странице студент проставляет дату окончания работы и подпись. Выполненная проектная работа должна быть представлена преподавателю как в распечатанном, так и электронном виде.

Работа выполняется на компьютере. Набор текста осуществляется шрифтом *Times New Roman*, 14 через 1,5 интервала на стандартных листах белой бумаги формата А4. Поля: верхнее, нижнее – 20 мм., правое – 15 мм., левое – 25 мм. Выравнивание текста – по ширине, абзацный отступ – 1,25 см.

Страницы должны быть пронумерованы (на титульном не ставится, но учитывается, то есть введение будет на странице 2).

Допускается использование в работе только общепринятых аббревиатур, например, ТК РФ – Трудовой кодекс Российской Федерации.

Основные критерии оценки проектной работы:

1. Владение логистическими понятиями и терминами.
2. Логика построения композиции (структуры).
3. Наличие грамотного, развёрнутого изложения сущности рассматриваемой проблемы.
4. Приведение аргументов, примеров, цитат, использование графического и статистического иллюстративного материала.
5. Умение самостоятельно мыслить, анализировать информацию, делать выводы и обобщения.

6. Чётко и ярко выражать свою точку зрения, свое личное отношение к проблеме.

По результатам проверки контрольной работы выставляется оценка «Допущено к собеседованию» или «Не допущено к собеседованию».

Работы, не допущенные к собеседованию, выполняются повторно с устранением всех отмеченных недостатков и предоставляются на проверку.

В процессе защиты студент должен кратко обосновать актуальность темы, раскрыть цель и основное содержание работы. Особое внимание необходимо уделить сделанным выводам и предложенным в работе рекомендациям. Ответы на вопросы и критические замечания должны быть краткими и касаться только существа дела. В ответах и выводах следует оперировать фактами и практическими результатами, полученными по итогам выполнения работы.

Оценка проектной работы производится на основании определения точности и развёрнутости ответов студента на вопросы.

По результатам собеседования ставится «зачтено» или «не зачтено». Оценку «не зачтено» студент получает в том случае, если не владеет материалом, не может правильно ответить на поставленные вопросы и не в состоянии дать объяснения своим письменным ответам. Получив оценку «не зачтено» студент снова готовится к собеседованию и приходит его повторно.

Оценка «зачтено» включается в общую оценку за работу в семестре/модуле в соответствии с балльно-рейтинговой системой по дисциплине.

Консультацию по выполнению проектной работы и по подготовке к собеседованию по полученным замечаниям можно получить, обратившись к ведущему дисциплину преподавателю.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11. 1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

- Windows Microsoft office (Word, Excel, PowerPoint);
- Антивирус Kaspersky

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- «Консультант Плюс»;
- «Гарант».

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации:

не предусмотрено.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

1. Учебно-лабораторное оборудование:

- персональный компьютер.
- проектор.

2. Программные, технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов, размещенные на портале Финансового университета и доступные для использования в точках удаленного доступа и/или в помещениях Университета (электронная библиотека, программы для компьютерного тестирования, видеолекции, учебно-методические материалы и др.).